

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Хабибуллина М.Р.

Протокол №1
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по УВР
_____ Гарипова Р.К.

Протокол МС №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Зарипов Х.Х.

Приказ № 255
от «31» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спецкурса «Математическая логика»
для 2 класса учителя начальных классов
МБОУ "Новокинерская СОШ имени С.З.Габдрахмановой"
Арского муниципального района РТ
Хабибуллиной М.Р.

с. Новый Кинер, 2024г.

Пояснительная записка

Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цели программы:

- развивать математический образ мышления

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения. Степень усвоения программы зависит от развития навыков, знаний, интереса. Коллективный труд значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и способности каждого ребёнка. Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Содержание факультатива соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Результаты изучения:

- Систематизация изученного материала, его углублением, выходящим за рамки материала учебника;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- расширение кругозора детей, углубленным изучением отдельных тем, творческих заданий;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Основные направления содержания деятельности - для решения поставленных в программе задач используются следующие технологии:
-информационно коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расширяют, составляют...

Курс «Математическая логика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности («Центры» деятельности: Конструкторы, Электронные математические игры (работа на компьютере), Математические головоломки, Занимательные задачи. В одном «центре» работает одновременно несколько учащихся. Выбор «центра» учащиеся осуществляют самостоятельно. После 7-8 минут занятия группа переходит из одного «центра» деятельности в другой.) в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

В основу программы заложены два принципа: разнообразие развивающего материала и его постепенное усложнение. В соответствии с первым принципом соседние занятия относятся к разным тематическим циклам, чтобы поддерживать интерес детей и гармонично совершенствовать их познавательную сферу. Согласно второму принципу сначала осваиваются задания более простых видов, а затем более сложные.

Программа предусматривает регулярные занятия с детьми, имеющими разную подготовку. Задания различной степени сложности позволяют осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Планируемые результаты:

Универсальные учебные действия:

Личностные

- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

Регулятивные

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Коммуникативные

- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

7. Формы работы:

Подбор форм внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня.

В практике работы используются следующие формы:

- работа в парах, группах;
- участие в математической олимпиаде, международной игре;
- практические и теоретические;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- конкурсы знатоков, игра-соревнование;
- работа со стенгазетой;
- игры-соревнования, КВН.
- творческие работы.

Методы обучения:

Системно-деятельностный подход, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Содержание изучаемого курса

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Форма организации обучения - математические игры:

«Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число»,

«Отгадай число и месяц рождения».

Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»

Игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) – двусторонние карточки: на одной стороне – задание, на другой – ответ.

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100».

Работа с палитрой – основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.

Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач

Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1\downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Универсальные учебные действия:

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

- Воспроизводить способ решения задачи.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- Конструировать несложные задачи.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	0	0	03.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	0	0	04.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
3	Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1	0	0	05.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
4	Поместное значение цифр	1	0	0	06.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
5	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	10.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
6	Единица длины - миллиметр	1	0	0	11.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
7	Таблица единиц длины. Практическая работа «Построение отрезков заданной длины»	1	0	0	12.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
8	Число 100	1	0	0	13.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
9	Единица длины – метр. Таблица единиц длины	1	0	0	17.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
10	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	0	0	18.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	0	0	19.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog
12	Рубль. Копейка. Соотношения между ними	1	0	0	20.09.2024	http://window.edu.ru/ window/catalog

13	Практическая работа «Монеты (набор и размен)»	1	0	0	24.09.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
14	Сложение и вычитание чисел	1	0	0	25.09.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
15	Обобщение по теме «Нумерация»	1	0	0	26.09.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
16	Решение и составление задач, обратных данной	1	0	0	27.09.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
17	Сумма и разность отрезков	1	0	0	01.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	02.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
19	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	03.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	0	0	04.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
21	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Практическая работа «Определение времени по часам»	1	0	0	08.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
22	Длина ломаной	1	0	0	09.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
23	Длина ломаной. Практическая работа «Сумма и разность отрезков»	1	0	0	10.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
24	Задания творческого и поискового характера	1	0	0	11.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
25	Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них)	1	0	0	15.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
26	Числовые выражения	1	0	0	16.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
27	Сравнение числовых выражений	1	0	0	17.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog

28	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1	0	0	18.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
29	Свойства сложения	1	0	0	22.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
30	Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	1	0	0	23.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
31	Контрольная работа	1	1	0	24.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
32	Периметр многоугольника	1	0	0	25.10.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
33	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения при вычислениях	1	0	0	07.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
34	Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	1	0	0	08.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
35	Проект «Математика вокруг нас»	1	0	0	12.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
36	Проект «Математика вокруг нас»	1	0	0	13.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	0	0	14.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
38	Устные приёмы сложения для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	0	15.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
39	Устные приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	0	19.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
40	Устные приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	0	20.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
41	Устные приёмы вычитания для случаев вида $30 - 7$	1	0	0	21.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
42	Устные приёмы вычитания для случаев вида $60 - 24$	1	0	0	22.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog

43	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1	0	0	26.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
44	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1	0	0	27.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
45	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1	0	0	28.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
46	Устные приёмы сложения для случая $26 + 7$	1	0	0	29.11.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
47	Устные приёмы вычитания для случая $35 - 7$	1	0	0	03.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
48	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100	1	0	0	04.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
49	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100	1	0	0	05.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
50	Обобщение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1	0	0	06.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
51	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$	1	0	0	10.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
52	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1	0	0	11.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
53	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1	0	0	12.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
54	Выражения с переменной. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1	0	0	13.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
55	Проверка сложения вычитанием	1	0	0	17.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
56	Проверка вычитания вычитанием	1	0	0	18.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
57	Контрольная работа за полугодие	1	1	0	19.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
58	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0	20.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog

59	Обобщение знаний по теме «Проверка сложения и вычитания»	1	0	0	24.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
60	Обобщение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)»	1	0	0	25.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
61	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)	1	0	0	26.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
62	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)	1	0	0	27.12.2024	http://window.edu.ru/window/catalog
63	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные приёмы)	1	0	0	09.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
64	Сложение вида $45 + 23$	1	0	0	10.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
65	Вычитание вида $57 - 26$	1	0	0	14.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
66	Проверка сложения и вычитания	1	0	0	15.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
67	Проверка сложения и вычитания	1	0	0	16.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
68	Угол. Виды углов. Практическая работа «Прямой угол, получение модели прямого угла»	1	0	0	17.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
69	Виды углов. Практическая работа «Построение прямого угла»	1	0	0	21.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
70	Сложение вида $37 + 48$	1	0	0	22.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
71	Сложение вида $37 + 53$	1	0	0	23.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
72	Прямоугольник. Практическая работа «Построение прямоугольника»	1	0	0	24.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
73	Обобщение по теме «Прямоугольник»	1	0	0	28.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
74	Сложение вида $87 + 13$	1	0	0	29.01.2025	http://window.edu.ru/

						window/catalog
75	Решение текстовых задач	1	0	0	30.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
76	Решение текстовых задач	1	0	0	31.01.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
77	Вычитание вида 40 – 8	1	0	0	04.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
78	Вычитание вида 50 – 24	1	0	0	05.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
79	Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток»	1	0	0	06.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
80	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток»	1	1	0	07.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
81	Анализ результатов контрольной работы	1	0	0	11.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
82	Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел»	1	0	0	12.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	13.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	14.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
85	Квадрат	1	0	0	18.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
86	Решение текстовых задач	1	0	0	19.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
87	Оригами. Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	1	0	0	20.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
88	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	1	0	0	21.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog

89	Обобщение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел»	1	0	0	25.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
90	Конкретный смысл действия умножения	1	0	0	26.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
91	Конкретный смысл действия умножения	1	0	0	27.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
92	Связь умножения со сложением	1	0	0	28.02.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
93	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения	1	0	0	04.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
94	Периметр прямоугольника	1	0	0	05.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
95	Приёмы умножения единицы и нуля	1	0	0	06.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
96	Названия компонентов и результата умножения	1	0	0	07.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
97	Решение задач на нахождение произведения	1	0	0	11.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
98	Переместительное свойство умножения	1	0	0	12.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
99	Обобщение по теме «Конкретный смысл действия умножения»	1	0	0	13.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
100	Контрольная работа	1	1	0	14.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
101	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1	0	0	18.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
102	Решение задач на деление по содержанию	1	0	0	19.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
103	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	1	0	0	20.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog

104	Решение задач на деление на равные части	1	0	0	21.03.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
105	Названия компонентов и результата деления	1	0	0	01.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
106	Обобщение по теме «Конкретный смысл действия деления»	1	0	0	02.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
107	Проверочная работа	1	0	0	03.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
108	Анализ проверочной работы. Закрепление	1	0	0	04.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
109	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	0	0	08.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
110	Приёмы умножения и деления на 10	1	0	0	09.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
111	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	0	0	10.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
112	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	0	0	11.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
113	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	0	0	15.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
114	Обобщение по теме «Умножение и деление»	1	0	0	16.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
115	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	0	0	17.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
116	Умножение числа 2 и на 2	1	0	0	18.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
117	Приёмы умножения числа 2	1	0	0	22.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
118	Деление на 2	1	0	0	23.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
119	Умножение и деление с числом 2	1	0	0	24.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog

120	Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 2»	1	0	0	25.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
121	Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 2»	1	0	0	29.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
122	Табличное умножение и деление. Умножение числа 3 и на 3	1	0	0	30.04.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
123	Умножение числа 3 и на 3	1	0	0	02.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
124	Деление на 3	1	0	0	06.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
125	Деление на 3	1	0	0	07.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
126	Умножение и деление с числом 3	1	0	0	13.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
127	Умножение и деление с числом 3	1	0	0	14.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
128	Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 3»	1	0	0	15.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
129	Итоговая работа (промежуточная аттестация)	1	1	0	16.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
130	Нумерация	1	0	0	20.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
131	Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение	1	0	0	21.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
132	Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения	1	0	0	22.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
133	Длина отрезка. Единицы длины	1	0	0	22.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
134	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	1	0	0	22.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
135	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения	1	0	0	23.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog

136	Правила безопасной работы с электронными источниками информации	1	0	0	23.05.2025	http://window.edu.ru/window/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Интернет ресурсы:

www.uchportal.ru/load/46-1-0-12366

www.uchportal.ru/load/49-2-2

www.uchportal.ru/load/47-6-2

<http://www.trizline.ru/leem/toy/prez.htm> - немного презентаций среднего качества, без звука.

<http://www.viki.rdf.ru> –около 700 отличных презентаций на разные темы, озвученные и нет.

Литература:

1. Волина В. « Праздник числа» М, 1995;
2. Гурин Ю.« Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000;
3. Доржиева Л.А. , Стромилова Л.М. «Организация внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения при переходе на ФГОС»;
4. Жикалкина Т.« Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989;
5. Каченаускене Г.А. «Королевство весёлых чисел» М. «Сталкер», 1998;
6. Мищенко Л.« 25 развивающих занятий с первоклассниками» Ярославль, 2005;
7. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «1000 упражнений для подготовки к школе». ООО Издательство «Астрель». 2007г.;
8. Хлебникова Л.И. «Стихи для изучения математики» СПб «Литера», 2008;
9. Чилингилова Л., Спиридонова Б. « Играя, учимся математике» М, 1993;
- 10.Развивающие задания. 2 класс. Сост. Языканова Е.В. М. Издательство «Экзамен». 2010 г.

